

Compte rendu CONSEIL ECOLE

Ecole MONSIEUR PAUL – 18 mars 2024 à 18h15 (salle polyvalente)

Présents

Parents d'élèves (APE)

M Merran Yann (APE président)
Mme Charton Margaux
Mme Hervé Peggy
Mme Simon Camille
Mme Spieser Florence
M Manin Jean-Philippe
Mme Naumann Chloé
Mme Agogliati Claire
Mme Faraone Laureen
Mme Terme Cécile
Mme Durand Poudret Pauline

Mairie (élus)

M. Delaplace Nicolas (adjoint
enfance et jeunesse)

Mairie (employés)

Mme Brunet Corinne
(Responsable petite enfance)
Mme Fanny GIROUD (ATSEM)
Mme Emeline GUILLOT (ATSEM)

Enseignants

Mme Chabassol Anne-Sophie
Mme Bertholin Karine
M Besson Pascal
Mme Cortot Perrine
M Coste Florent
Mme Vincent Léa
Mme Flauraud Sandrine
Mme Gérard Amandine
Mme Itsweire Virginie
Mme Boyer Lucie
Mme Wataré Claire
M Pick Jérôme
Mme Pinon Cécile
Mme Plaza Anne
Mme Sabattier Isabelle
Mme Vincent Magali
Mme Luchessa Anaïs (directrice)

DDEN

M Delaplace Eric

Excusées

Mme Drouot Stéphanie (PE exerçant à temps partiel)
Mme Goulefer Noëllie (IEN)
Mme Besson Valérie (psychologue scolaire du RASED)
M Bergognon Vincent (ETAPS)
Mme ROMANO Annika (APE)
Mme Fronteau Céline (APE)
Mme Karapet Florence (APE)
M Gomez Nicolas (APE)
Mme CACHEIRA Ana (APE)

A/ Présentation des différents membres

Un tour de table est effectué avec présentation de chacun.

Mme Luchessa remercie les membres du conseil de leur présence et désigne le secrétaire de séance : M. Pick.

B/ Premier conseil d'école

1) Validation du PV du 1^{er} conseil d'école

Personnes votants : 30 (16 enseignants + 11 parents + 1 DDEN + 1 élu + 1 directrice)

Contre : 0

Abstention : 0

Pour : 30

Le PV du premier conseil d'école est validé à l'unanimité.

Retour sur des points du premier conseil d'école :

2) Digitalisation

Pour la rentrée prochaine, il y aura un changement « Cantine de France ». Ce sera un nouveau système de réservation pour les temps périscolaires.

Mme Brunet a rdv la semaine prochaine pour sa mise en place (Audit, programmation, formation, mise en service) pour que tout soit fonctionnel en septembre. L'accès se fera à partir d'un portail famille.

Mme Luchessa demande s'il sera possible de mettre un onglet sur laclasse.com. Mme Brunet se renseignera.

3) Sanitaires en maternelle

Problème des chasses d'eau difficiles à actionner :

Interventions faites et propositions d'un plombier : les propositions ont été invalidées pour des raisons techniques.

D'autres solutions sont à l'étude pour un maintien de la pression et un système facilitateur.

Système réservoir/ chaînette → en attente devis.

M. Germain (Maire) a pris le dossier personnellement en main.

L'objectif serait de faire les travaux durant l'été pour que ce soit fonctionnel à la rentrée.

Portes dans les toilettes de la maternelle :

En réflexion pour les nouvelles constructions. S'il y a changement ce sera en même temps que les grands travaux.

4) Infrastructures vélo

Possibilité de mettre des arceaux à l'intérieur pour attacher les vélos des enfants.

- Ce sera vu au moment des travaux car la zone va être entièrement revue mais un système de chaîne pourrait être une solution temporaire.

5) Utilisation reliquat APE

Lors du 1^{er} conseil d'école, l'APE avait fait savoir qu'ils transféraient toutes les ventes au SOU des écoles mais qu'il leur restait un reliquat de 2 000€. L'équipe enseignante lors d'un conseil des maîtres a choisi l'action théâtre forum qui a été validée par l'APE. Chaque classe de la GS au CM2 a pu bénéficier d'une heure de théâtre forum sur le thème du vivre ensemble pour les GS et CP et sur le thème du harcèlement pour les CE1 au CM2. L'équipe enseignante remercie l'APE pour avoir permis la réalisation de cette action auprès de nos élèves.

C/ Résultats évaluation mi-CP

Les résultats des évaluations mi-CP sont dans l'ensemble très satisfaisants. En français, dans les domaines : la connaissance des lettres et des sons, l'écriture des syllabes, la manipulation des phonèmes, l'écriture de mots et la compréhension oral, les élèves sont en réussite. Sur cette deuxième partie de l'année, les élèves vont devoir renforcer leur lecture de mots, de texte et leur compréhension lorsqu'ils lisent pour gagner une lecture fluide qu'ils comprennent. En mathématiques, les élèves se sont bien emparés de la soustraction en ligne et ont progressé sur le placement d'un nombre sur une ligne, ils doivent gagner en vitesse d'exécution sur la comparaison des nombres. Pour un petit groupe d'élèves les additions en ligne sont en cours d'acquisition et de manière générale la résolution de problèmes est à renforcer.

D/ Harcèlement scolaire

L'intégralité de l'équipe élémentaire est en cours de formation sur le dispositif PHARe qui vous a été présenté l'an dernier. Pour l'instant, nous avons effectué la partie sur le repérage d'une situation de harcèlement et nous aurons bientôt la deuxième partie sur le traitement et les actions à mettre en œuvre. Cette première partie nous a permis d'identifier une situation qui était sur un début de harcèlement et nous avons pu faire appel à l'équipe formée de circonscription pour la mise en place du dispositif en plus des actions mises en place sur les temps scolaires et périscolaires. En une période, la situation s'est arrêtée et nous avons pu assouplir les actions mises en place.

Toute l'école a participé à la journée de lutte contre le harcèlement scolaire le 9 novembre dernier avec des lectures, des sensibilisations, des débats et le passage d'un questionnaire anonyme pour les élèves du CE2 au CM2. Les résultats de ce questionnaire ont été travaillés lors d'un conseil des maîtres pour analyser et dégager les thématiques qui seraient intéressantes à travailler lors de conseil de classe, de temps d'instruction civique, ... Parmi ces thèmes : la mise à l'écart, les rumeurs/surnom, les violences physiques/verbales, le vol et la gestion des émotions.

Mme Brunet participe à la même formation que les enseignants. Certains agents du périscolaire ont aussi des formations délivrées par une agence de formation publique.

E / Travaux de l'école

Sur les 15 lots, certains ont dû être remis en appel d'offre.

Actuellement, le transformateur côté maternel est démantelé et déplacé.

Une réunion aura lieu mardi 19/03 avec les directrices du village des enfants (médiathèque, écoles et crèche).

Une réunion publique aura ensuite lieu.

Un rendez-vous est prévu avec Transdev pour les cars et leur stationnement lors des travaux.

Mme Brunet est souvent prévenue tardivement des informations concernant les travaux et le blocage des rues. Elle fera au mieux pour prévenir les parents dès que possible.

F/ Enseignement de l'anglais

Questionnement des parents :

- Est-ce que l'anglais est enseigné à l'école ? Que signifie le NE dans anglais sur les bulletins ?
- Certains parents nous ont fait remonter que le collège aurait pointé du doigt le niveau d'anglais des élèves arrivant de l'école Monsieur Paul ?
- Est-ce que les parents/la Mairie peut aider ?
- Comme l'école est entourée d'école privée bilingue, ne serait-il pas possible de relever le niveau ?

Mme Luchessa rassure les parents en disant qu'en maternelle il y a un éveil linguistique et que dans toutes les classes d'élémentaire, l'anglais est enseigné. Si des enseignants mettent NE dans les livrets scolaires, cela signifie que les compétences sont travaillées en classe mais non évaluées (NE).

Les enseignants expriment leur doute sur la possibilité de corréliser un niveau d'une matière avec une école d'origine. Depuis le conseil d'école, Mme Luchessa a repris tous les livrets du premier trimestre envoyé par le collège Jean de Tournes et Jean Renoir et sur les 31 élèves, les 2/3 ont au-dessus de la moyenne de classe. M. Delaplace signifie que les demandes d'intervenant en langues passent par l'Education Nationale et que c'est un dossier conséquent avec logement, mais que cela ne relève pas de la mairie.

Les enseignants expliquent que les objectifs à l'école primaire sont une familiarisation avec l'anglais, que les élèves osent prendre la parole en anglais mais que les enseignements ne permettent pas un bilinguisme (ce n'est pas l'objectif).

Les formations en langue sont très variables selon les enseignants mais de nombreux outils existent et l'aide d'un conseiller pédagogique en langues est possible si un enseignant en exprime le besoin.

G/ Sorties scolaires : bilan + spectacle de fin d'année

	Spectacle	Projet sportif particulier	Sortie fin d'année	Autre
PS/MS x 3	Spectacle à l'école		Sortie parc de Miribel sur le thème de l'eau	Sortie nature : école dehors
MS/GS et GS	Spectacle à l'école + spectacle Mairie + théâtre forum	Escalade	Sortie parc de Miribel sur le thème de l'eau	Sortie nature : école dehors Liaison GS-CP
CP x 2	Spectacle Mairie + théâtre forum + spectacle (à venir)	Escalade + piscine	Parc des oiseaux	Musée des beaux-arts Intervention autour des dents Sortie nature Liaison GS-CP
CE1 et CE1/CE2	Spectacle Radiant + spectacle théâtre de Villefranche + spectacle auditorium + spectacle cirque	Cirque (CE2)	Olympiade	Intervention little beaux-arts + Intervention trompettiste + animation nature

	(CE2) + théâtre forum			
CE2 x 2	Spectacle théâtre de la Croix-Rousse + théâtre forum + spectacle cirque	Cirque		Ecole et cinéma x 3 + fête de la sciences
CM1 x 2	Spectacle au Radiant + théâtre forum			Ecole et cinéma x 3 + sortie jumelage + classe découverte + sortie/intervention pêche + intervention compost
CM2 x 2	Théâtre forum	Aviron	Sortie Lyon	Sortie jumelage + sortie/intervention pêche + liaison collège + programmation + permis internet + fête de la sciences
Tous		Elémentaire : CROSS		Intervention EMMO, sortie médiathèque, carnaval, participation à la SOP

Certaines sorties et certains projets sont en partie ou totalement financés par la Mairie et le SOU des écoles, nous les remercions de rendre possible cela pour nos élèves.

La maternelle fera un spectacle de fin d'année le mardi 4 juin après le temps scolaire.

H/ Changement fin d'année scolaire / an prochain :

1) Direction

Mme Luchessa partira en congé maternité fin mai, elle sera remplacée sur la direction par M. Pick qui sera lui-même remplacé sur sa classe.

Pour la rentrée des classes de septembre, nous n'avons pas encore l'information si Mme Perth, titulaire du poste, reviendra. En cas de non-retour, Mme Luchessa souhaite poursuivre sur le poste.

2) Transformation ULIS

L'équipe de l'école a accepté la proposition de l'IEN de transformer notre ULIS TFC en ULIS TSA. Cette transformation se fera progressivement avec le départ progressif de nos élèves actuels et l'admission progressive d'élèves TSA. Actuellement l'ULIS est plafonnée à 12 élèves, elle sera ensuite plafonnée à 8 élèves TSA avec la présence de 2 AESH dédiés à ces élèves.

M. Coste, coordonnateur ULIS, a réalisé une sensibilisation pour les enseignants volontaires de l'école et en réalisera une mercredi prochain à destination du personnel périscolaire. Une sensibilisation des élèves aura lieu sur cette fin d'année ou en début d'année prochaine avec le renfort de l'association ASI. Une sensibilisation à destination des parents pourrait être faite si le besoin est remonté.

Le dispositif ULIS a été nouvellement équipé pour accueillir les enfants dans des conditions optimales.

Des formations sont également proposées au périscolaire par le CNFPT.

3) Démographie Collonges / ouverture de classe

Au niveau de l'école, cette année scolaire, nous avons eu 3 radiations en cours d'année (2 en maternelle et 1 en élémentaire), 5 arrivées en maternelle et 8 arrivées en élémentaire.

Pour l'année prochaine, il est envisagé une ouverture en maternelle et nous sommes en surveillance au niveau de l'élémentaire. Nous avons commencé les inscriptions et sommes actuellement à une vingtaine d'inscriptions en maternelle pour une cinquantaine d'attendues.

I/ Photos scolaires

Questionnement des parents :

- Y aura-t-il des photos de classe cette année ?
- Serait-il possible de faire des photos individuelles et de fratries ?

Mme Luchessa informe que la photo de classe est prévue cette année le vendredi 5 avril avec un nouveau prestataire. Elle rappelle également la circulaire de 2003 qui autorise uniquement les photos scolaires et les photographies d'élève en situation scolaire. L'école poursuivra donc uniquement les photos de classe.

J/ Proposition intervention autour du livre

Mme Agogliati a rencontré la représentante de secteur de l'Ecole des loisirs qui propose des ateliers (gratuit) autour de l'objet livre pour une à deux classes à partir du CE2 pour présenter les métiers du livre de « l'idée à l'objet ». Si des enseignants sont intéressés, elle peut remettre les coordonnées à Mme Luchessa.

K/ Périscolaire

1) Point

Lors de la dernière facturation, il y a eu un problème lié à la CAF et au logiciel API.

Certains parents ont été impactés et cela a engendré beaucoup de retard dans la facturation qui a dû être reprise trois fois avant l'envoi.

Il faut que les familles qui constatent que le coefficient CAF ne correspond pas, envoient leur relevé CAF à Mme Brunet pour que la régularisation soit mise en place.

Pour les parents non allocataires de la CAF, cela ne pose aucun problème.

2) Communication grève

Les parents expliquent qu'il est un peu difficile d'être mis en courant aussi tardivement et demandent si un autre moyen de communication peut être ajouté à cantine de France et à l'affichage.

Certains grévistes préviennent dans les 48h, donc il est difficile de prévenir les parents plus tôt mais il peut y avoir un mail de l'école en plus.

3) Dispositif ULIS et périscolaire

Vu à travers les autres points.

L'ordre du jour étant terminé, Mme Luchessa remercie le conseil d'école et le clôture à 19h57.

Compte rendu rédigé par M. Pick et Mme Luchessa.