



E3d 2023-2027

**ECOLE PUBLIQUE MONSIEUR PAUL  
12 BIS RUE DE LA MAIRIE  
69660 COLLONGES AU MONT D'OR**

# Champ des saveurs

Chaque année, tous les élèves de PS, MS et GS se rendent à pied aux « Champ des saveurs » pour rencontrer Vincent, le jardinier bio.



# Plantations des maternelles



# Sortie à la ferme des maternelles



# Légume mystère

Chaque semaine, les maternelles reçoivent un légume ou un fruit dans un carton. Ils découvrent à l'aveugle en le touchant et doivent deviner son nom. Ensuite, ils l'exploitent sous toutes ses formes.



# Arts plastiques maternelle

Confection de nombreux tableaux avec des éléments naturels.



# Randonnées et classe dehors en maternelle.

La présence toute proche des Monts d'Or est un atout pour pratiquer l'école dehors.



# Hôtels à insectes des maternelles

Les 5 classes de maternelle ont construit des hôtels à insectes et les ont placés à différents endroits de l'école.



# Banque alimentaire

466 kilos récoltés à l'école Monsieur PAUL en mai 2021.



**COLLONGES-AU-MONT-D'OR**

## Collecte record de 600 kg en faveur de la Banque alimentaire



**De nombreux volontaires ont chargé le camion.**

Photo Progrès/Bernard TASSARD

Comme chaque année, les camions de la Banque alimentaire sillonnent les routes du département pour récupérer auprès des écoles, des denrées alimentaires données par les petits écoliers. Excepté en 2020, en raison de la crise sanitaire, cette « récolte » n'a pu avoir lieu.

Ce jeudi, c'est à l'école privée Greenfield, puis à l'école publique Monsieur Paul, que les bénévoles ont arrêté leur camion en début d'après-midi. Le bilan est plus que satisfaisant, puisque ce sont 138 kilos que les parents de l'école privée ont donnés. Quant à l'école publique, bien sûr beaucoup plus importante, ce sont 466 kilos qui ont été récoltés (nouveau record). A l'école Monsieur Paul, ce sont les enfants de la classe Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) aidés des CM2, qui ont expliqué la « banque alimentaire » aux autres élèves. La Banque alimentaire du Rhône, basée à Décines, se charge de cette collecte puis gère et distribue ces denrées alimentaires aux 125 associations et Centres communaux d'actions sociales (CCAS) partenaires, et ce afin que ces aliments profitent aux plus démunis.

*Le Progrès* 8 mai 21,

89G18 - V2

# Course ELA contre la leucodystrophie

Chaque année, les élèves du CP au CM2 courent pour ELA et tous les élèves de l'école de la PS au CM2 se rassemblent dans la cour pour chanter la chanson d'ELA.



# Récupération bouchons et stylos pour recyclage.



GILLES BŒUF

*Professeur à l'université Pierre-et-Marie-Curie, Sorbonne, chercheur et ancien président du Muséum national d'histoire naturelle, ancien conseiller scientifique au ministère de l'Environnement.*

Lors de son intervention à l'école, le 29 janvier 2022 entre 11h30 et 14h30, M. Gilles Bœuf fait prendre conscience aux élèves que nous sommes entourés de vivant.

Qu'est-ce que la biodiversité ? Un virus ? Une bactérie ?

Grâce à une multitude de photos d'animaux personnelles, prises lors de ses voyages dans le monde entier, on a appris les bienfaits des bactéries :

- certains animaux arrivent à stopper leur vieillissement,
- certaines maladies sont liées à une mauvaise relation entre les bactéries et notre corps,
- la maman donne des bactéries indispensable à son nouveau-né lors de l'accouchement par voies naturelles, et on les injecte par la bouche ou l'anus aux bébés nés par césarienne,
- 1.5 milliards de bactéries sont présentes dans notre lit après une nuit,
- les personnes grosses, maigres, celles qui vivent très vieilles, ne portent pas les mêmes bactéries,
- ...etc.

M. Bœuf explique que les personnes qui se promènent très souvent dans un parc n'ont pas les mêmes maladies que celles qui ne voient jamais la nature. L'eau est la cellule clef du vivant et nous sommes faits essentiellement de liquide.

Malheureusement, l'humain s'installe et détruit. Nous nous devons de respecter la nature, le vivant omniprésent quel qu'il soit.

# Intervention de GILLES BŒUF à l'école 29/09/22



# Table de tri à la cantine

Une fois le repas terminé, les élèves du CP au CM2 trient leurs restes. Trois élèves aident à tour de rôle.



# Challenge « Changeons d'air » organisé par le Conseil Municipal d'Enfants



## CHALLENGE « Changeons d'air »



**Objectif :** Venir à l'école lors la semaine du challenge autrement qu'en voiture individuelle : avec des modes de déplacement doux comme la marche, le vélo, la trottinette, en transports en commun, ou en covoiturage...

Ecole : .....

Classe de ..... Niveau : .....

*Un concours est organisé en partenariat avec l'école : chaque classe des 3 écoles de Collonges comptabilise ses moyens de transports utilisés pour venir à l'école pendant une semaine de juin 2022.*

		Modes de transport utilisés pour venir à l'école :					
	Nombre d'élèves présents	Marche 	Vélo 	Trottinette 	Transports en commun 	COVOITURAGE 	POURCENTAGE
<b>JOUR 1</b> Lundi 13 juin							
<b>JOUR 2</b> Mardi 14 juin							
<b>JOUR 3</b> Jeudi 16 juin							
<b>JOUR 4</b> Vendredi 17 juin							
<b>TOTAL</b>							

# Intervention « Biodiversité » pour les CP et les CE1

en collaboration avec Bastien de la MNLE



# Sortie nature des CE1

Chaque année, les chasseurs des Monts d'Or guident les CE1 pour trouver les traces d'animaux dans les chemins de randonnée autour de l'école.



# Jardinage avec les élèves du dispositif ULIS

« Au printemps 2022, nous avons commencé le potager. Au préalable, nous avons fait pousser des semis en classe. Ensuite, on a préparé la terre en grattant et en ratissant. Nous avons semé des radis, des courges, des bleuets, des pâquerettes...etc. A tour de rôle, chaque élève du dispositif ULIS arrosait le jardin avec grand plaisir.

De jour en jour, nous observions les résultats.

Enfin, aux mois de mai et juin, nous avons pu déguster les radis qui étaient très bons.

Nous avons beaucoup aimé cet atelier créatif et gustatif ! »

Les élèves de l'ULIS et leur Aesh »



Les jonquilles des maternelles.

# Visite de la roue à augets de Collonges

L'association « Au fil des mémoires » de Collonges accueille les CE2 pour expliquer le fonctionnement de l'approvisionnement de l'eau de la ville autrefois



# Sortie compostage des Cm1



Trois fois par an depuis plusieurs années, avec l'élú au développement durable et un personnel du service technique, les CM1 et leurs enseignants se rendent aux composteurs. Là sont recyclés certains restes alimentaires de la cantine.

Ils brassent, trient, observent et, enfin, récoltent du beau terreau pour la ville.



# Chant appris par les CM1 et CM2

Refrain : Monsieur Toulmonde, qu'avons-nous fait de...  
Monsieur Toulmonde, qu'avons-nous fait de la planète bleue ?

Voyez-vous Monsieur !  
Voyez-vous Monsieur !

Pourquoi dans les rivières,  
On trouve des chaussures  
A l'orée des forêts  
Des montagnes d'ordures  
Des usines qui crachent  
Des tonnes d'hydrocarbures

Comment font les oiseaux  
Coquillages et poissons  
Quand ils ont sur la peau  
Des tonnes de goudrons  
Si la mer n'est plus bleue  
Mais marron



On coupe dans la brousse  
Les arbres d'Amazonie  
Un nuage qui pousse  
S'est installé sur Paris  
Souvent quand je respire  
Je tousse

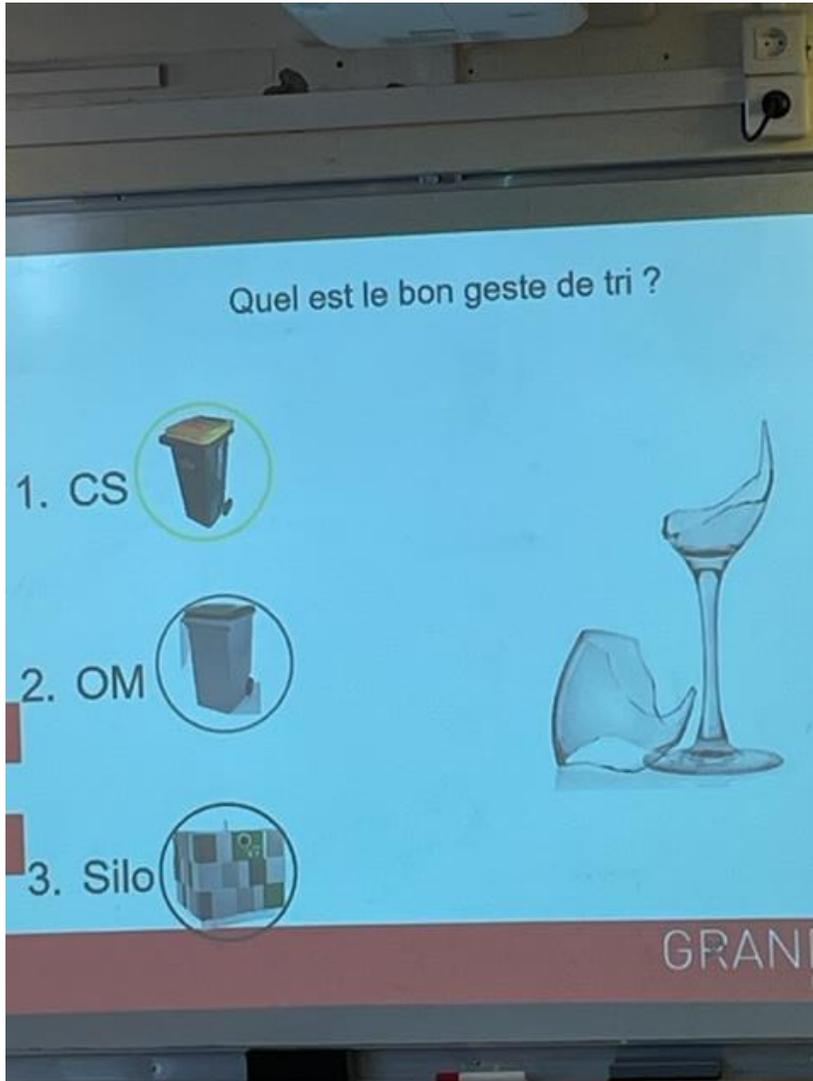
Les neiges ont fondu  
Au Kilimandjaro  
On dirait que rien ne va plus  
Car certains animaux  
Déjà n'existent plus  
Qu'en photo

Notre terre est sur les rotules  
'Faudrait voir à se calmer  
Miss Météo fabule  
Et se met à délirer  
Annonce la canicule  
Pour janvier

Etc...

# Intervention de « Lyon Métropole » sur le tri.

En mars 2022, Lyon-Métropole est intervenu dans toutes les classes de Cm1 et de Cm2 pour expliquer et sensibiliser sur le tri.



# Sortie péniche CM2 juin 2021

Message sur le blog adressé aux parents

2 jours sur la péniche : 27 28 mai 2021.

*Bonjour,  
Les élèves des classes de CM2 sont heureux ! Après les annulations successives de la classe transplantée "péniche" avec nuitées à cause de la crise sanitaire, ils peuvent tout de même profiter de deux jours à bord. Grâce à l'énergie de leurs deux professeures, qui ne se sont pas découragées pour mener à bout leur projet, et grâce aux financements des familles, de la mairie et de l'APE, la péniche de l'environnement les accueille ces deux jours (sans nuitée). Ce projet rentre dans le cadre de l'éducation au développement durable, un des leitmotivs de notre école.  
Bonnes journées les enfants !*



Les Cm2 ont rencontré leurs correspondants de Lyon (école Gare d'Eau) à l'Île Barbe et l'ont nettoyée (3 énormes sacs poubelle remplis).

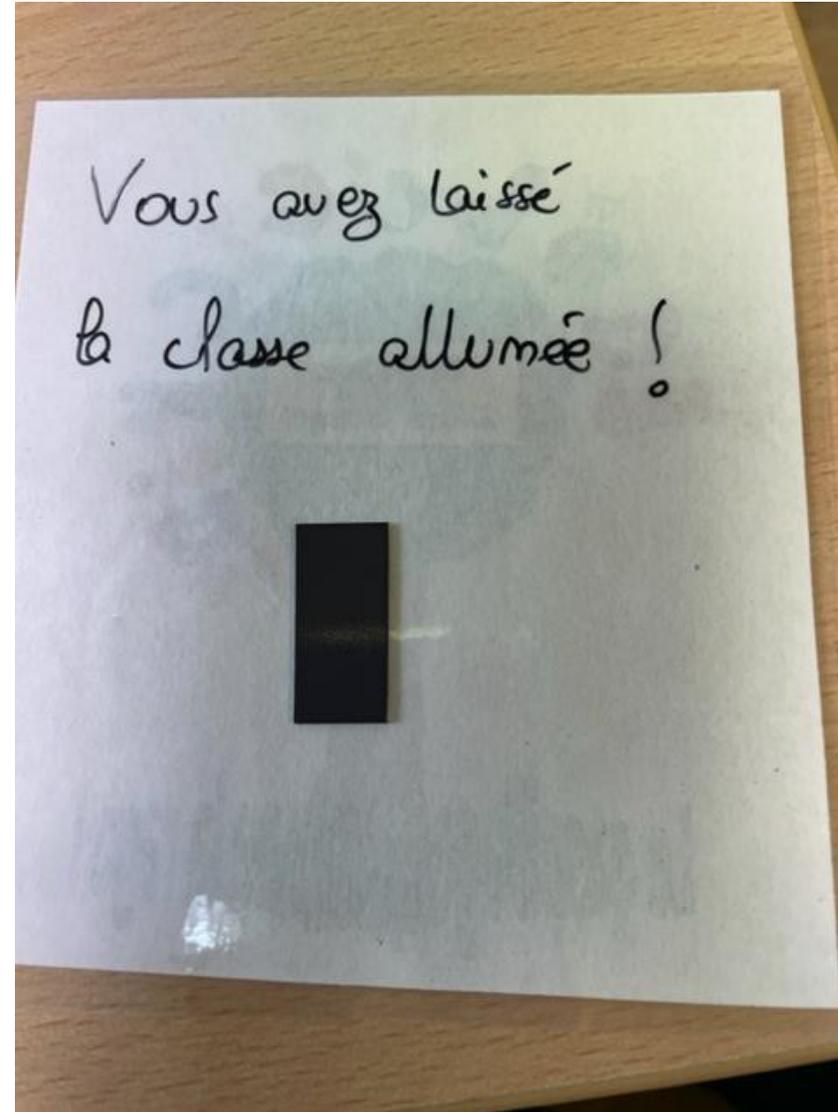


# Affiches « incitation au tri » par les CM2 en partenariat avec Oïkos.



# Pictogrammes de rappel à l'ordre.

Les CM2 passent discrètement dans les classes pendant la récréation en l'absence des élèves et du professeur et déposent un pictogramme.



# Incitation à la mobilité douce

Les CM2 ont créé des affiches pour inciter à adopter des nouvelles façons de se déplacer



Oscar: « Il faut penser à la planète et ne plus utiliser la voiture pour ne pas polluer. Il faut se déplacer autrement. Je jette les voitures et on prend les vélos, skates et rollers. »



Augustin: « Mon slogan veut dire que sauver le covoiturage peut sauver la planète si on s'y met tous.

Ce sont les enfants que je cible. J'ai donc choisi les super-héros. Ils se débarrassent des voitures qui polluent beaucoup. »



Amaïa

Les affiches élues  
de l'affichage 2012

# Intervention sur le climat auprès des élèves de CM

13/01/2023

Alexis (intervenant climat) a expliqué les enjeux liés au climat, aux économies d'énergie. A quoi est dû le réchauffement climatique ? Comment peut-on changer ses habitudes et son comportement, limiter son empreinte carbone ? Grâce à une boîte de Smarties, les élèves ont calculé combien d'années les terriens disposeront de pétrole en fonction de leur consommation. Ils ont compris qu'une succession de nombreuses machines intervenait pour fabriquer une chaussette. Alexis a expliqué comment on émettait du Co2 et quelles actions pouvaient réduire sa production.



Avant une séance pratique pour les CM1, les pêcheurs expliquent en classe les caractéristiques des poissons, le peuplement des rivières du Rhône, les chaînes alimentaires, les modes de reproduction...



# Les pêcheurs sensibilisent les CM2 sur la pollution des rivières.



La fédération de pêche est intervenue pour expliquer les différents types de pollution qui existent dans nos rivières, comme la Saône.

Au moyen d'expériences, les CM2 ont été sensibilisés à leurs conséquences directes sur les poissons.