



Ecole primaire publique
12 bis rue de la Mairie
69660 Collonges au Mont d'Or
04 78 22 39 12

Compte rendu Réunion ECO ECOLE - jeudi 29 mars 2018 de 18h à 19h.

A/ Accueil du comité de suivi ECO ECOLE

Ecole : Mmes Aline Auger (directrice), Catherine Baud, Cécile Pinon, M. Gilles Courtois (PE élémentaire) et Mme Isabelle Sabattier (PE maternelle)

Parents d'élèves : Mmes Elise Moreau, Carole Charles et M. Jean-François Delhomme

Elèves délégués : Maël Mangin, Mila Plaza, Ethan Lafont et Clara Vielliard (CM2) et Louis Picollet et Mathias Cohen (CM1)

Excusés : Mmes Rose Bellen et Aïcha Dass (ATSEM), Mmes Elisabeth David, Laure Maynard, Anne-Laure Péjoan et Charlotte Visage (Parents d'élèves), M Eric Madigou (adjoint au développement durable et travaux), M. Nicolas Delaplace (conseiller aux affaires scolaires) et Mme Corinne Brunet (directrice TAP et ETAPS)

B/ Présentation des actions en cours par les élèves délégués

Les six élèves délégués sont passés dans les 15 classes de l'école lundi 26 mars 2018. Ils ont recueilli les actions en cours en prenant des notes qu'ils ont ensuite triées et synthétisées dans le but d'expliquer lors de cette réunion.

- La classe de PS/MS de Laurence a planté des petits pois, des radis, du cresson, du persil dans le potager de la maternelle.
- Les PS/MS d'Isabelle ont fabriqué un abécédaire des aliments. Ils ont compris les différentes étapes de la germination. Leur maîtresse leur a lu des histoires sur les plantations. Ils ont aussi planté des graines dans du coton imbibé d'eau.
- La classe de Carine (PS/MS) a trié les légumes d'hiver et les légumes de printemps.
- Les élèves de GS de Magali ont composé des natures mortes avec des fruits, des légumes et de la dinette. Ensuite, à partir de photos, ils les ont dessinées. Ils ont modelé des fruits et des légumes avec du papier d'aluminium, du papier mâché et de la peinture afin de dresser d'autres compositions.
- Les GS de Xavier a peint des œuvres sur les aliments. Ils ont appris à écrire des mots en relation avec l'alimentation.
- Tous les élèves de maternelle (5 classes) sont allés au champ des saveurs de Collonges pour observer et planter. Chaque semaine, le maraîcher leur apporte une boîte mystère. Les élèves doivent deviner quel légume est caché à l'intérieur en faisant travailler les 5 sens. Régulièrement, les élèves de maternelle cuisinent (gâteaux ou autre).
- La classe de CP de Mme Pinon a travaillé sur l'origine des aliments. Ils ont appris une poésie sur le thème des aliments.
- Grâce à l'intervention de l'association MNLE 69, les CE1 de Mme Plaza, les CP de Mme Pinon et de M. Besson ont planté des laitues, des aubergines, de la ciboulette, de l'ail et des carottes dans le potager de l'élémentaire. Ils ont appris à reconnaître les parties comestibles dans un fruit ou un légume. Ils savent maintenant classer les aliments en 7 familles. Ils ont récolté des vers de terre pour comprendre leur rôle. Bientôt, un nutritionniste va intervenir dans leurs classes.
- Cette semaine, les élèves de CE2 de Mme Baud écrivent ce qu'ils mangent à la maison pour chaque repas. Ensuite, chaque élève montrera ses relevés (sous forme de photo ou écrit) en classe. Des débats seront engagés sur la notion d'équilibre alimentaire.
- Les élèves de CE2 de Mme Flauraud ont appris à reconnaître les familles d'aliments. Ils ont constaté le gras contenu dans un aliment en le frottant sur une feuille. Ils vont bientôt travailler sur les conservateurs et les additifs nocifs.
- Les élèves de CM2 de M. Sottill vont étudier le coût en énergie de la consommation de certains produits alimentaires. Ils vont essayer d'imaginer comment lutter contre le gaspillage alimentaire.

- *La classe ULIS de M. Courtois a travaillé sur les familles d'aliments. Ils vont découvrir l'origine géographique des aliments et l'influence des saisons sur les cultures.*
- *Un intervenant de l'association ADES va venir trois fois dans les classes de Mme Dupued (CE1/CM2) de Mme Gérard (CM1), de Mme Flamé (CM1) et de M. Sottil. Les élèves des 4 classes travailleront sur la saisonnalité, la lecture des étiquettes et la consommation locale.*

Les professeurs présents complètent les explications des élèves délégués.

Autres projets hors alimentation et en rapport avec le développement durable :

La classe de CP de M. Besson est inscrite au projet Recyclum pour aider les pays en voie de développement à obtenir de l'électricité. La classe de CM2 de M. Sottil va fabriquer des éoliennes.

C/ Dossier

Mme Auger explique qu'un dossier sera déposé avant le 30 avril à la commission pour obtenir le label 2018.

Les différents tableaux demandés par le jury Eco école sont en cours d'élaboration par l'équipe enseignante. Leur ébauche est présentée à l'assistance ainsi qu'un diaporama d'une quinzaine de photos montrant différents moments forts du projet.

D/ Conclusion

Pour la deuxième année avec éco –école, les enseignants jugent le projet enrichissant. Il fédère toute l'équipe, qui est importante à Collonges, puisque composée de 15 classes.

Les parents ont aimé suivre ce projet de près et y être intégrés pleinement.